



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EDMONDO DE MAGISTRIS"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
Armungia, Ballao, Escalaplano, Goni, San Nicolò Gerrei, Sant'Andrea Frius, Silius, Villasalto
Via E. D'Arborea - 09040 SAN NICOLÒ GERREI (CA)
Codice Fiscale: 92105290925 – Codice Univoco: UFUEP0 – Codice Meccanografico: CAIC88500L
Tel. 070 950064; e-mail: caic88500l@istruzione.it; caic88500l@pec.istruzione.it
icgerrei.edu.it



Circ. n. 99

San Nicolò Gerrei, 29/01/2024

Ai docenti
Scuola Primaria
Scuola Secondaria
Alla DSGA
Al Sito

OGGETTO: Scrutini Intermedi primo quadrimestre Scuola Primaria e Secondaria di I grado.

Si comunica che gli scrutini intermedi del I quadrimestre avranno luogo **in presenza**, presso la sede centrale in Via Eleonora D'Arborea a San Nicolò Gerrei, secondo il seguente calendario:

SCUOLA PRIMARIA				
Giorno	Ora	Classe	Plesso	Coordinatore
14/02/2024	14.30-15.00	1^/2^F	Villasalto	Lusso Laura
	15.00-15.30	3^/4^/5^F	Villasalto	Aramu Eliana
	15.30-16.00	1^/2^B	Silius	Cossu Emanuela
	16.00-16.30	3^B	Silius	Soro Clelia
	16.30-17.00	4^B	Silius	Quartu Caterina
	17.00-17.30	5^B	Silius	Melis Silvia
15/02/2024	14.30-15.00	1^/3^C	Sant'Andrea Frius	Tambaro Carmela
	15.00/15.30	2^C	Sant'Andrea Frius	Mura Tiziana
	15.30-16.00	4^C	Sant'Andrea Frius	Mura Stefania
	16.00/16.30	5^C	Sant'Andrea Frius	Casu Lorenza
	16.30/17:00	1^/2^F	Ballao	Contu Patrizia
	17.00/17.30	3^/5^F	Ballao	Belfiori Francesca
	17.30/18.00	4^F	Ballao	Curtu Maura
16/02/2024	14.30-15.00	1^D	Escalaplano	Depau Pamela
	15.00/15.30	2^D	Escalaplano	Naitza Margherita
	15.30/16.00	3^D	Escalaplano	Atzeni Valentina
	16.00/16:30	4^D	Escalaplano	Boi Malta
	16.30/17.00	5^D	Escalaplano	Podda Silvia



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EDMONDO DE MAGISTRIS"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
Armungia, Ballao, Escalaplano, Goni, San Nicolò Gerrei, Sant'Andrea Frius, Silius, Villasalto
Via E. D'Arborea - 09040 SAN NICOLÒ GERREI (CA)

Codice Fiscale: 92105290925 – Codice Univoco: UFUEPO – Codice Meccanografico: CAIC88500L
Tel. 070 950064; e-mail: caic88500l@istruzione.it; caic88500l@pec.istruzione.it
icgerrei.edu.it



SCUOLA Secondaria I Grado

Giorno	Ora	Classe	Plesso	Coordinatore
08/02/2024	14.00-14.30	1^A	San Nicolò Gerrei	Serra Francesco
	14.30-15.00	2^A	San Nicolò Gerrei	Carta Nicola
	15.00-15.30	3^A	San Nicolò Gerrei	Piras Maura
	16.45-17.45	1^B	Silius	Vigliante Andrea
	17.45-18.15	2^B	Silius	Follesa Luca
	18.15/18.45	3^B	Silius	Dessì Rossella
09/02/2024	14.30-15.00	1^D	Escalaplano	Cadeddu Luca
	15.00/15.30	2^D	Escalaplano	Caredda Dionisio
	15.30/16.00	3^D	Escalaplano	Sau Silvia
	16.00/16:30	1^C	Sant'Andrea Frius	Corda Arianna
	16.30/17.00	2^C	Sant'Andrea Frius	Melis Roberta
	17.00/17.30	3^C	Sant'Andrea Frius	Fanunza Ornella

MODALITA' OPERATIVE SCRUTINI PRIMO QUADRIMESTRE

Al fine effettuare le operazioni di scrutinio in maniera corretta e nei tempi previsti si richiama quanto segue:

FUNZIONI DELLA VALUTAZIONE

Ai sensi del Dlgs. 62/2017 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato art. 1 commi 1 e 3 "... La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali".

Tale funzione formativa della valutazione era già affermata dalle Nuove Indicazioni Nazionali: "La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine. Assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo." Dai suddetti documenti si evince che la valutazione degli alunni risponde alle seguenti funzioni fondamentali:

- Verificare l'acquisizione degli apprendimenti programmati.
- Adeguare le proposte didattiche e le richieste alle possibilità e ai ritmi di apprendimento individuali e del gruppo classe.
- Predisporre eventuali interventi di recupero o consolidamento, individuali o collettivi.
- Fornire agli alunni indicazioni per orientare l'impegno e sostenere l'apprendimento.
- Promuovere l'autoconsapevolezza e la conoscenza di sé, delle proprie potenzialità e difficoltà.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "EDMONDO DE MAGISTRIS"

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado
Armungia, Ballao, Escalaplano, Goni, San Nicolò Gerrei, Sant'Andrea Frius, Silius, Villasalto
Via E. D'Arborea - 09040 SAN NICOLÒ GERREI (CA)
Codice Fiscale: 92105290925 – Codice Univoco: UFUEPO – Codice Meccanografico: CAIC88500L
Tel. 070 950064; e-mail: caic88500l@istruzione.it; caic88500l@pec.istruzione.it
icgerrei.edu.it



- Fornire ai docenti elementi di autovalutazione del proprio intervento didattico.
- Comunicare alle famiglie gli esiti formativi scolastici e condividere gli impegni relativi ai processi di maturazione personale.

CHE COSA SI VALUTA

Ai sensi del Dlgs. 62/2017 art. 1 comma 1 e 3 “*La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento, delle alunne e degli alunni*” e “*la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza*”.

Secondo l'attuale quadro normativo, costituiscono pertanto oggetto della valutazione e sono competenza del gruppo docente responsabile delle classi.

- La verifica degli apprendimenti elaborati dalla scuola e codificati dal Curricolo d'Istituto sulla base delle Indicazioni Nazionali.
- La valutazione del Comportamento cioè della partecipazione, del rispetto delle regole, della cura del materiale, dell'impegno, dell'interesse, condizioni che rendono l'apprendimento efficace e formativo.
- La rilevazione delle Competenze di base relative agli apprendimenti disciplinari e propedeutiche allo sviluppo continuo della capacità di apprendere e la loro Certificazione al termine della classe terminale. Pertanto, nel formulare la valutazione quadrimestrale gli insegnanti terranno conto della situazione di partenza, dei progressi nell'apprendimento, dei tempi di attenzione, di concentrazione, del grado di partecipazione ed interesse.

La valutazione, dunque, non può essere ridotta alla mera “misurazione” del sapere acquisito dagli alunni, né questi possono essere considerati come oggetti da osservare misurare e apprezzare in modo “oggettivo”; non può riferirsi al solo “prodotto” e apprezzarlo, ma deve prendere in considerazione il “processo” di costruzione dell'apprendimento che compie l'alunno.

I docenti sono tenuti a valutare la crescita degli alunni e a premiare il loro sforzo di miglioramento, pur nella considerazione dei dati oggettivi in relazione agli standard di riferimento.

La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe;

La valutazione periodica e finale viene integrata con la descrizione del processo formativo (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito. (*Dlgs 62/2017 CAPO II art. 2 comma 3, NOTA n. 1865/2017*).

Sono oggetto di valutazione le attività svolte nell'ambito di educazione civica, come da Curricolo deliberato dal Collegio dei Docenti.

La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.

Per l'insegnamento della *Religione Cattolica*, viene redatta una nota riguardante l'interesse con il quale l'alunno segue l'insegnamento e il profitto che ne ritrae.

I docenti che svolgono attività e insegnamenti per tutte le alunne e tutti gli alunni o per gruppi degli stessi, finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa, o attività di potenziamento, non partecipano agli scrutini ma forniscono elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno.

PER LA SCUOLA PRIMARIA

Nel nuovo quadro normativo (DPR 122/09- D.LGS 62/2017- O.M. n.172 del 4/12/2020) la valutazione degli apprendimenti della scuola primaria indica il livello raggiunto negli apprendimenti attraverso un



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “EDMONDO DE MAGISTRIS”

Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado
Armungia, Ballao, Escalaplano, Goni, San Nicòlò Gerrei, Sant’Andrea Frius, Silius, Villasalto
Via E. D’Arborea - 09040 SAN NICOLÒ’ GERREI (CA)
Codice Fiscale: 92105290925 – Codice Univoco: UFUEP0 – Codice Meccanografico: CAIC88500L
Tel. 070 950064; e-mail: caic88500l@istruzione.it; caic88500l@pec.istruzione.it
icgerrei.edu.it



giudizio descrittivo riferito alle seguenti dimensioni (autonomia, tipologia della situazione, risorse mobilitate, continuità) I livelli di apprendimento sono i seguenti: **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE – BASE – INTERMEDIO – AVANZATO**.

PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

La valutazione è espressa con votazioni in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento. Si ricorda che si trascrivono sul documento di valutazione, in cifre e in lettere i voti numerici attribuiti per le discipline (art. 2 DPR 122/09 *Valutazione degli alunni nel primo ciclo di istruzione*).

ATTENZIONE PER L’INCLUSIVITÀ

Nella progettazione, nello svolgimento della didattica e delle prove, nella valutazione, i docenti disciplinari, operando in stretta collaborazione con i docenti di sostegno, terranno conto delle esigenze specifiche di tutti gli alunni certificati o con bisogni educativi speciali. Le caratteristiche delle attività prevedranno – come accade nella didattica ordinaria – tutti gli adattamenti richiesti dal PEI o dal PdP dello studente.

Sarà necessario operare con flessibilità, sempre in un’ottica di personalizzazione del piano educativo: solo il Consiglio di classe/Interclasse conosce a fondo potenzialità, difficoltà, condizioni socioeconomiche e ambientali di ogni studente.

In particolare:

- *Per gli alunni con DSA, debitamente attestati, con certificazione nel fascicolo personale, la valutazione degli apprendimenti e del comportamento deve tenere conto delle specifiche condizioni soggettive e dell’eventuale percorso personalizzato stabilito dal Consiglio di classe e dal PdP redatto (art. 10 DPR 122/09 e Decreto attuativo n° 5669/2011 della L.170/2010);*
- *La valutazione degli alunni con disabilità è riferita agli obiettivi progettati nel PEI e i docenti di sostegno, contitolari nella classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe stessa, con particolare attenzione agli alunni disabili seguiti. Qualora un/a alunno/a sia affidato a più docenti del sostegno, essi si esprimono con voto unitario.*

Disposizioni generali

1. Ogni scrutinio sarà presieduto dalla Ds. In caso di impedimento sarà sostituito dal coordinatore di classe.
2. La presenza degli scrutini è obbligo di servizio. In caso di assenza giustificata di un docente, questo deve essere sostituito da un altro docente della stessa disciplina.
3. I dati personali degli alunni contenuti nel documento di valutazione e nella documentazione didattica delle rispettive classi, vanno trattati nel rispetto della vigente normativa sulla privacy (Regolamento UE 679/16-GDPR).

Adempimenti docenti

1. Caricare sul Registro elettronico le valutazioni (desunte da un congruo numero di verifiche) e le assenze che andranno importati secondo le indicazioni delle guide fornite.

Adempimenti del coordinatore di classe

1. Inserimento della proposta di valutazione di comportamento, da esprimersi mediante un giudizio sintetico (D.lgs 62/2017).
2. Inserimento della proposta di valutazione per l’insegnamento trasversale di educazione civica, dopo aver acquisito tutti gli elementi valutativi necessari ai docenti del Consiglio di Classe o

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “EDMONDO DE MAGISTRIS”



Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado
Armungia, Ballao, Escalaplano, Goni, San Nicolò Gerrei, Sant’Andrea Frius, Silius, Villasalto
Via E. D’Arborea - 09040 SAN NICOLÒ GERREI (CA)
Codice Fiscale: 92105290925 – Codice Univoco: UFUEP0 – Codice Meccanografico: CAIC88500L
Tel. 070 950064; e-mail: caic88500l@istruzione.it; caic88500l@pec.istruzione.it
icgerrei.edu.it



Interclasse cui è stato affidato l’insegnamento della nuova disciplina.

3. Monitoraggio delle assenze degli alunni, al fine di individuare situazioni critiche che potrebbero pregiudicare la validità dell’anno scolastico ai sensi dell’art. 5 del Dlgs 62/2017.
4. Almeno due giorni prima dello scrutinio, controllo della completezza dei dati inseriti da tutti i docenti del Consiglio di classe o interclasse, attraverso l’accesso all’area riservata e se necessario, richiesta di regolarizzazione al docente.

Adempimenti del segretario

1. Redazione del verbale seduta stante, secondo il modello che sarà reso disponibile nel Registro elettronico.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Paolo Porcu

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “EDMONDO DE MAGISTRIS”



Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado
Armungia, Ballao, Escalaplano, Goni, San Nicolò Gerrei, Sant’Andrea Frius, Silius, Villasalto
Via E. D’Arborea - 09040 SAN NICOLÒ GERREI (CA)
Codice Fiscale: 92105290925 – Codice Univoco: UFUEP0 – Codice Meccanografico: CAIC88500L
Tel. 070 950064; e-mail: caic88500l@istruzione.it; caic88500l@pec.istruzione.it
icgerrei.edu.it

